



Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Лейсан» (по состоянию на 31.12.2025 года)

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Лейсан» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462.

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2025), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Общие сведения о дошкольном учреждении

МБДОУ «Детский сад «Лейсан» обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Воспитание, обучение и развитие осуществляется на русском языке.

МБДОУ «Детский сад «Лейсан» (далее по тексту ДОУ) был основан в 1986 году.

Полное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращённое наименование - МБДОУ «Детский сад «Лейсан» Юридический адрес:
423060, Республика Татарстан, Аксубаевский район, пгтАксубаево, ул.Чапаева, д.6
Фактический адрес:

423060, Республика Татарстан, Аксубаевский район, пггАксубаево, ул.Чапаева, д.6
Телефон - (84344) 2-45-77 e-mail -leysanaks@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Вид - детский сад.

Учредителем является МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Функцией Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, регистрационный №717 от 28.10.2019г., утвержденный исполкомом Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Лицензии от 02 декабря 2014г. №5855 серия 16 Л 01 № 0001641

- Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) постоянное бессрочное пользование номер регистрации 16-16-12/011/2010-536 от 26.11.2014г.

- Свидетельства о государственной регистрации права (на недвижимое имущество) номер регистрации 16-16-12/011/2010-517 от 26.11.2014г.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00.

Оценка качества кадрового, учебно — методического обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во ставок
Заведующий	1
Старший воспитатель	0,5
Воспитатель	6,664
Воспитатель по обучению татарскому языку	0,67
Музыкальный руководитель	1
Физ.инструктор	0,5
Учитель-логопед	0,5

Укомплектованность 100%

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее/педагогические	Среднее - специальное/педагогическое
11	8 / 72%	3 / 27%

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее количество	высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
10		9 / 90%	0 / 0%	1 / 10 %

Распределение педагогов по стажу работы

Возраст	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	свыше 20 лет
	2	1	3	5

Расстановка педагогов по группам в 2025-2026 учебном году

Возрастная группа	Количество детей	Ф.И.О воспитателей	Образование	Квалифик. категория
-------------------	------------------	--------------------	-------------	---------------------

Группа раннего возраста	11	Крайнова В.В. Гаврилова С.П.	среднее спец. Высшее	первая без категории
Младшая группа	15	Зиангирова Н.Х Беженцева И.В	Высшее среднее спец.	первая первая
Средняя, старшая группа (разновозрастная)	26	Жаркова Г.М. Гаврилова С.П	Высшее высшее	первая без категории
Подготовительная подгруппа	19	Ибрагимова Г.Р Беженцева И.В. Сибгатулина А.И	среднее спец. Сред.спец высшее	первая первая первая

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

Все младшие воспитатели, повара - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2025 года педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (сертификаты участия).

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с утвержденным планом в ДОУ в 2025 году педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель в работе с педагогическим коллективом применяет различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В течение 2025 году старшим воспитателем Хуснутдиноваой Л.Г., с целью повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии ФОП ДОО и с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов, организации образовательной деятельности, на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности, в период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года была продолжена работа через участие на конференциях и семинарах на онлайн платформах.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы по следующим разделам:

- управление доу;
- педагогика и психология;
- учебные программы;
- методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- работа с родителями;
- периодические подписные издания;
- художественная литература в соответствии с ООН.

Оценка образовательного процесса

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей с от 1 года до 7 лет:

Структура и комплектование групп в 2024 – 2025 учебном году:

№	Название группы	Возраст детей	Количество детей	Девочки	Мальчики
1.	Группа «Капелька»	От 1 года до 3х лет	16	8	8
2.	Группа «Солнышко»	От 3х до 5х лет	25	13	12
3.	Группа «Радуга»	От 6ти до 7 ми	16	7	9
4	Группа «Колобок»	От 5 ти до 6 ти лет	19	7	12

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, САН пин «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Лейсан» обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программой включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В МБДОУ в 2024 году наряду с ООП ДО реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1.	«От рождения до школы» Основная образовательная программа ДОУ по программе «От рождения до школы» разработана творческой группой МБДОУ и утверждена на педсовете № 66 от 29.08.2019г.	«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014г.
2.	«Математика в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	В.П. Новикова
3.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	О.С. Ушакова, Москва, 2010г.
4.	«Юный эколог», Приказ №130, 01.09.2021	С.Н. Николаева, Москва, 1999г.
5.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Приказ №130, 01.09.2021	И.А. Лыкова, Москва, 2010г.
6.	«Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Приказ №130, 01.09.2021	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
7.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Приказ №130, 01.09.2021	Н. Авдеева, Р. Стеркина, Москва, 2008г.
8.	Физическая культура –дошкольникам: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, Приказ №130, 01.09.2021	Глазырина Л.Д., Москва, 2001
Региональные		
1.	“Съенеч. Радость познания”, Приказ №130, 01.09.2021	Р.К. Шаехова, Казань, 2016г.

Реализация программы проходит через все виды детской деятельности:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимные моменты;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно - развивающей среды;
- работа с родителями.

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно - образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В 2025 году в МБДОУ в соответствии с запросами родителей осуществлялась бесплатная дополнительная образовательная деятельность для детей:

- с 01.09.2025 года по настоящее время – кружок ЮИД «Зеленый огонек» (изучение правил БДД), руководитель учитель- логопед Нутфуллина А.Ф

- с 01.09.2025 года по настоящее время – кружок «Упражняем язычок – развиваем речь» (логопедический кружок), руководитель учитель – логопед Нутфуллина Айгуль Фарнатовна.

- с 01.09.2024 г по настоящее время- Кружок «Веселая палитра»- руководитель Ибрагимова Г.Р

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы Аксубаевского района.

МБДОУ «Детский сад «Лейсан» в 2025 году в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Акцентировать работу педагогов по организации разных видов трудовой деятельности детей в условиях детского сада, формированию трудовых умений и навыков.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к народной культуре страны - традициям, устному народному творчеству, народной музыке, играм, игрушкам.
3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ОГОС ДО, ООП ДО, СП 2.43648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28).

Задачи, выполненные в 2025 году

Задачи годовые	Мероприятия
1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет: «Комплексный подход к организации работы по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста» 2. Выступления и консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие пассивной и активной речи детей раннего возраста» (Крайнова В.В); - «Активизация словаря детей 3-4 лет» (Беженцева И.В); - «Адаптация ребенка в детском саду» (Гаврилова С.П); 3. Самообразование педагогов: 4. Тематический контроль: 5. Совещание при заведующей: «Организация зимних прогулок и спортивные мероприятия на воздухе»; 7. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (ноябрь); - Охрана жизни и здоровья детей (еженедельно); 8. Физкультурные досуги: <ul style="list-style-type: none"> - «Если с другом вышел в путь» (младшая группа); - «Мы здоровье сбережем» (средняя группа); - «Зимние посиделки» (старшая группа); - «Зимняя олимпиада» (подготовительная группа); - Дню Защитника Отечества (старшая, подготовительная группы); - «Мы маме помогаем» (младшая группа); - Весенние народные гуляния (средняя группа); - «Науруз» (старшая и подготовительная группы);

	<ul style="list-style-type: none"> - «Весна пришла» (младшая группа); - «День здоровья» (средняя группа); - «Полет на луну» (старшая и подготовительная группы); - «На весенней полянке» (младшая группа); - «В стране дорожных знаков» (средняя группа); - «Родной свой край, люби и знай» (старшая и подготовительная группы); - «На лесной полянке» (группа раннего возраста, младшая группа) - «В гости к Лесовичку» (Средняя и старшая, подготовительная группа); - «Осенняя пора» спортивный праздник (группа раннего возраста, младшая группа); - «Все на стадион» спортивное развлечение (Средняя и старшая, подготовительная группа); - «Теремок» спортивное развлечение (группа раннего возраста, младшая группа); - «Веселые старты спортивное развлечение» (Средняя и старшая, подготовительная группа); - «Если с другом вышел в путь» спортивный досуг (группа раннего возраста, младшая группа); - «Мы здоровье бережем» спортивное развлечение (Средняя и старшая, подготовительная группа);
<p>2. Создание условий, способствующих реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации: 2. Открытые занятия: 3. Самообразование: 4. Конкурс рисунков: «В гостях у Г.Тукая» 5. Досуги и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> - «Сэмбелэ»; - «Навруз»/ «Масленица»; - «День рождение Г.Тукая»; - «Сабантуй»; 6. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»;
<p>3. Создание условий для духовно – нравственного развития и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические советы: <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно- эстетическому развитию» 2. Консультации: 3. Познавательно – деловая игра 4. Мастер – класс: 5. Открытые занятия: 6. Самообразование: 7. Тематические контроли 8. Оперативный контроль «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности»

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2024 -2025 г. 1 педагог получил первую квалификационную категорию по должности учитель-логопед. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в процессе участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях

Все достижения педагогов и их воспитанников в районных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, а также участие педагогов на конференциях, семинарах, семинарах – практикумах, в вебинарах, публикация в периодических изданиях представлен в виде отдельного отчета «Отчет результатов педагогов МБДОУ «Детский сад «Лейсан» АМР РТ за 2024 - 2025 учебный год»

Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников

В нашем дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится диагностика здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДОУ;
- выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы.

Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития.

В детском саду ведется работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой, утренней гимнастикой.
2. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
3. Контроль за питанием: организация питания, сезонное меню.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурные паузы, подвижный час.

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;

- дифференциация и индивидуальная дозированная физическая нагрузка с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.

- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

Досуги, развлечения

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
«День знаний»	1 сентября	Музыкальный руководитель
«День дошкольного работника»	27 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«День пожилого человека»	1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«Осенний праздник»	4 неделя октября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Сәмбелә»	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
«День матери»	ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Новый год»	5 неделя декабря	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Масленица»	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Праздник родного языка»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
«День защитника отечества»	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Международный женский день»	март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
“Наврүз”	март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
“День рождение Габдуллы Тукая”	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
“День Победы”	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Выпускной “До свиданья, детский сад”	май	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
“День защиты детей”	июнь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Контроль:

- Санитарное состояние помещений группы;
- Охрана жизни и здоровья дошкольников;
- Выполнение режима дня;
- Выполнение режима прогулки;
- Организация питания в группе;
- Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения;
- Организация режимного момента «умывания»;

- Проведение закаливающих процедур;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
- Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности;
- Планирование образовательной работы с детьми;
- Планирование и организация итоговых мероприятий;
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (ценностно – смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно – смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивной – модельной и др.);
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- Проведение родительских собраний.

**Результаты мониторинга ДОУ за 2024-2025 учебный год.
Начальные результаты развития дошкольников
по образовательным областям:**

Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	75 % (56 детей)	22 % (18 детей)	3 % (2 ребенка)

Познавательное развитие	68 % (50 ребенка)	27 % (22 ребенок)	5 % (4 ребенка)
Речевое развитие	66 % (52 ребенка)	31 % (26 детей)	3 % (2 ребенка)
Художественно-эстетическое развитие	71 % (50 детей)	26 % (24 детей)	3 % (2 ребенка)
Физическое развитие	73 % (58 детей)	23 % (16 детей)	4 % (2 ребенка)

Мониторинг усвоения детей татарского и родного языка на начало 2024 – 2025 учебного года

	Подготовительная группа		Старшая подгруппа		Средняя подгруппа	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	10	9	5	5	10	5
Высокий	6-60%	5-83%	3- 60%	4-80%	4-40%	3-60%
Средний	4-40%	4-44%	2- 40%	1-20%	6-60%	2- 40%
Ниже среднего	0%	0%	-	-	0%	0%

Логопедическая работа в 2024 – 2025 учебном году.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Результаты мониторинга ДОУ на начало 2024-2025 учебного года.

Результаты мониторинга, проведенного с 01.09.2024 по 15.09.2024 года на начало учебного года, согласно годовому учебному календарному графику на 2024 – 2025 учебный год, показали следующие результаты по образовательным областям:

Результаты мониторинга ДОУ на конец 2025 учебного года.

Итоговые результаты развития дошкольников по образовательным областям:

Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	75 % (57 ребенка)	24 % (18 детей)	1 % (1 ребенок)
Познавательное	70 %	27 %	3 %

развитие	(53 детей)	(21 детей)	(2 детей)
Речевое развитие	71 % (53 детей)	28 % (20 детей)	1 % (1 детей)
Художественно-эстетическое развитие	67 % (50 детей)	27 % (20 ребенка)	8 % (6 детей)
Физическое развитие	76 % (58 ребенка)	20 % (15 ребенка)	4 % (3 детей)

Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями

В ДОУ ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2025 году для родителей были организованы и проведены:

- Групповые родительские собрания
- консультации
- индивидуальные беседы
- досуги, праздники, развлечения
- конкурсы поделок и творческих работ.
- анкетирования;

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др.

Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

Цифровая образовательная среда

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информационное наполнение официального сайта МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте <https://edu.tatar.ru/aksubaevo/dou/lejsan> , в которых размещены нормативно-правовые документы. На официальной странице Вконтакте есть официальная страница нашего детского сада (адрес <https://vk.com/public216944286>), здесь мы делимся новостями, успехами воспитанников и результатами педагогов.

В МБДОУ с использованием интерактивного оборудования проводятся педагогические советы, семинары.

В своей профессиональной деятельности воспитатели пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями), проводят занятия, собрания.

Вывод: опыт работы показал, что использование ЦОР в ДОУ необходимы, это определяется и временем и требованиями нового поколения. Сегодня себе уже нельзя представить работу воспитателей, педагогов, заведующего без ЦОР. Это и хранение, и передача большого объема информации, это и электронный документооборот, и ведение мониторинга образования, и расчёт меню и питания и много другое.

В наш век информационных технологий человек с раннего возраста должен уметь хорошо ориентироваться в многообразии информации, уметь её фильтровать, сортировать и выбирать необходимую. Наша задача помочь дошкольнику приобрести навыки использования работы с информацией.

Но компьютер не ставится для нашего ДООУ как первоочередная задача, главное — гармоничное соединение современных технологий с традиционными средствами развития ребёнка для повышения эффективности воспитания гармонично развитой личности дошкольника средствами информационных технологий.

Оценка материально - технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, также интерактивные столы;
- музыкально - физкультурный зал оснащен системой мультимедиа, интерактивной доской, комплектом детских музыкальных инструментов,, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- уголок учителя- логопеда, сенсорная доска в методическом кабинете.
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- кабинет завхоза,
- процедурный кабинет.
- кабинет по обучению татарскому языку.

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинаторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В МБДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения: - реализацию различных образовательных программ; - учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования;

- оформление тротуарных дорожек на территории ДОУ.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Выводы и рекомендации: в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Для дальнейшего индивидуального развития дошкольников необходимо укрепление материально-технической базы МБДОУ приобретение нового современного оборудования, наглядных пособий.

Внутренняя система оценки качества образования

В оценке качества образования принимают участие родители (независимая оценка качества образования). Действует система внутриучрежденческого контроля. С этой целью разработано Положение о внутриучрежденческом контроле. Социальные заказчики по результатам анкетирования оценивают работу ДОУ по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Выводы: таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса, в детском саду определена система оценки качества образования и

- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной образовательной программы, программы дополнительного образования;

- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;

- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;

- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Социальное партнерство

- В течение года педагогический коллектив детского сада работал в тесном контакте с образовательными и культурными учреждениями района:

- - МКУ «Отдел образования»,

- - МБУ АСОШ №1 имени Тимирязова,

- - «Детская районная библиотека»;

- - ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району;
- - МБУДО «Аксубаевская детская школа искусств»;
- - ГАУЗ «Аксубаевская центральная районная больница»;
- - МБУ ДО «ЦВР».

Перспективы развития на 2025 год:

1. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО и новой Федеральной образовательной программы

2. Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ООП ДО, Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы

3. Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне.

Заведующей МБДОУ «Детский сад «Лейсан»



А.Н.Гаврилова

